

宮城県古川黎明中学校・高等学校教育活動の概要

○確かな知性、旺盛な自立心、広い共生の心をもって、自己の使命を見出し、国際社会に貢献できる生徒

○進路希望の実現

進路実現への道

| 学年 | 分野 | 学習 | 進路 | 生活 | 総合的な学習の時間 |
|------|------|---|---|---|--|
| 高校3年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 学習内容の統合化 生涯学習姿勢の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 自己実現＝最終進路の選択 進路達成力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 公德心の育成 集団をまとめる力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 知の統合 自己実現への努力 |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 45分7時間授業,前期週35時間後期週33時間(授業時間の確保) 学習シラバス(学習内容の統合化) 総合的な学習の時間(生涯学習姿勢の育成) 総合的な学習の時間前期2H履修(学習意欲の向上) SSH事業(学習の専門性の構築) 英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)等 | <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間(自らの進路設計力の育成) 各分野,進路分野サポーター講演会(自分の進路や生涯学習への意識向上)・科学講演会(様々な職業観の育成) 2者面談,保護者面談(最終進路の選択) 具体的な取組 春からの平日進学課外,学習合宿,長期休業中の課外,小論文課外,公務員課外,難関大対策講座,進路別ガイダンス,卒業生講話等 | <ul style="list-style-type: none"> 中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(公德心の育成,集団をまとめる力の育成) LHR活動(共生の心の育成) 球技大会(集団をまとめる力の育成) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上) 挨拶励行(マナーの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 個別進路の研究(自らの進路設計力の育成) 各分野,進路分野サポーター講演会(自分の進路や生涯学習への意識向上) 科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)等 |
| 高校2年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 学習内容の深化 確かな学力と自己表現力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 自己探求＝自己の進路,職業の探求 課題解決力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 自己指導力の確立 思いやりと共生の心の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 社会貢献意識の育成 自己の使命の探求 |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保) 少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成) 学習シラバス(学習内容の深化) SSH事業(科学的な考え方の育成) 英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)等 | <ul style="list-style-type: none"> One Day College・応用的課題研究(自己の進路,職業の選択・課題発見力・課題解決力・情報収集力・情報発信力・創造発想力の育成)・科学講演会(様々な職業観の育成) 2者面談,保護者面談(自己の進路,職業の探求) 具体的な取組 黎明土曜塾,難関大学習合宿,長期休業中の課外,難関大対策講座,オープンキャンパスツアー,進路ガイダンス,卒業生講話等 | <ul style="list-style-type: none"> 中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成) LHR活動(共生の心の育成) 球技大会(集団の中での役割の自覚) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上) 挨拶励行(マナーの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 応用的課題研究(課題発見力・課題解決力・情報収集力・情報発信力・創造発想力の育成) LHR活動(共生の心の育成) 高大連携事業(自らの進路設計力の育成) 科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)等 |
| 高校1年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 学習スケジュールの確立 家庭学習習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none"> 自己発見＝自己の特性の認識 進路計画の考案 | <ul style="list-style-type: none"> 集団の中での協力する態度の育成 地域社会に貢献できる態度の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 現代社会の諸課題発見 自己の特性の認識 |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 新入生オリエンテーション(学習の流れを掴む) 45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保) 少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成) 学習シラバス(学習スケジュールの確立) 黎明ライフ(学習スケジュールの確立) 言偏(学びを表現する力の育成) SSH事業(科学的な考え方の育成) 英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)等 | <ul style="list-style-type: none"> 防災地域科学校外学習①②(課題発見力・情報収集力の育成) 防災地域科学基礎的課題研究(課題発見力・課題解決力・情報収集力の育成)・科学講演会(様々な職業観の育成) 2者面談,保護者面談(進路計画の考案) 具体的な取組 黎明土曜塾,長期休業中の課外,難関大対策講座,オープンキャンパスツアー,進路ガイダンス,卒業生講話等 | <ul style="list-style-type: none"> 中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成) 新入生オリエンテーション(望ましい人間関係と畏敬の念の育成) LHR活動(共生の心の育成) 球技大会(協調性の育成) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 防災地域科学校外学習①②(課題発見力・情報収集力の育成) 防災地域科学基礎的課題研究(課題発見力・課題解決力・情報収集力の育成) 科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)等 |
| 中学3年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習する態度の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 進路計画の意義や方法の取得 | <ul style="list-style-type: none"> 自主的に行動する態度の育成 集団をまとめる力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 自分を深める |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保) チャレンジ数学(問題解決的能力の育成) チャレンジ英語(発展的な言語表現力の育成) 少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成) 英数理の発展的な学習(学習の発展性の構築) 学習シラバス(主体的に学習する態度の育成) 黎明スタディレコードジュニア(主体的に学習する態度の育成) 言偏(学びの土台をつくる) 黎明土曜塾(学習習慣の確立) SSH事業(科学的な考え方の育成) 英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得) 夕焼け勉強会(確かな学力の育成) 高校教員による進路講話(高校の学習内容の理解)等 | <ul style="list-style-type: none"> ソフィアプラン【課題研究・上級学校調べ・先輩に学ぶ・学部学科調べ】(進路計画の意義や方法の取得) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業の役割の理解)・科学講演会(様々な職業観の育成) 海外語学研修(職業観の国際的視野の確立) 2者面談,保護者面談(進路計画の構築) オープンキャンパスツアー(進路意識の向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動(マナーの確立) 黎明ウォーク(望ましい人間関係と畏敬の念の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成) 部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成) 部活動早期入部(異年齢集団の活動を通しての豊かな人間性の育成) 海外語学研修(国際的視野の育成) 合唱祭(協調性の育成) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 課題研究(日本と世界のかかわりに目を向ける) 上級学校訪問,先輩に学ぶ(自分の生き方について考える) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)・科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成) 異文化交流(国際的視野の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成)等 |
| 中学2年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 計画的,継続的な学習習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none"> 職業観,勤労観の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 他者とのよりよい関係の構築 自分の言動に責任をもつ態度の育成 | <ul style="list-style-type: none"> 自分を広げる |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保) チャレンジ数学(考える力,発見する力,物事を見通す力の育成) チャレンジ英語(日常の英語表現力の強化) 学習シラバス(計画的,継続的な学習習慣の確立) 黎明スタディレコードジュニア(計画的,継続的な学習習慣の確立) 言偏(学びの土台をつくる) 黎明土曜塾(学習習慣の確立) SSH事業(科学的な考え方の育成) 英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得) 夕焼け勉強会(確かな学力の育成)等 | <ul style="list-style-type: none"> ソフィアプラン【課題研究・職場体験,職業調べ】(職業観,勤労観の育成) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)・科学講演会(様々な職業観の育成) 2者面談,保護者面談(将来の職業と進路への意識の向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動(マナーの確立) 黎明ウォーク(望ましい人間関係の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成) 部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成) 合唱祭(協調性の育成) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 課題研究(日本の課題に目を向ける) 職場体験,職業調べ(様々な生き方を知る) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)・科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成) 異文化交流(国際的視野の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成)等 |
| 中学1年 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 望ましい学習習慣と態度の確立 | <ul style="list-style-type: none"> 自分の良さや個性の理解 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立 けじめある学校生活の確立 | <ul style="list-style-type: none"> 自分を見つめる |
| | 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 宿泊研修(中学校の学習方法の確立) 45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保) チャレンジ数学(数学的な見方や考え方の育成) チャレンジ英語(語彙力の強化) 学習シラバス(望ましい学習習慣の確立) 黎明スタディレコードジュニア(望ましい学習習慣の確立) 言偏(学びの土台をつくる) 黎明土曜塾(学習習慣の確立) SSH事業(科学的な考え方の育成) 英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得) 夕焼け勉強会(確かな学力の育成)等 | <ul style="list-style-type: none"> ソフィアプラン【調べ方講座,ポスターセッション,宮城未来創造計画,将来の夢,黎明ボランティア】(自分の良さや個性の理解) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)・科学講演会(様々な職業観の育成) 2者面談,保護者面談(自分の良さや個性の理解)等 | <ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動(マナーの確立) 宿泊研修,黎明ウォーク(望ましい人間関係の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成) 部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成) 黎明ボランティア(優しさと思いやりの育成) 合唱祭(協調性の育成) 校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成) 安全教育(モラルの向上)等 | <ul style="list-style-type: none"> 調べ方講座,ポスターセッション(学び方,調べ方の育成) 宮城未来創造計画(宮城の未来に目を向ける) 将来の夢,黎明ボランティア(職業観の育成) 文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)・科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成) 異文化交流(国際的視野の育成) 黎明田畑(生命尊重の精神の育成)等 |